

Урок 23

Тема. Аудіювання та читання

Мета (розвиток компетентностей). *Предметних:* уміння й навички аудіювання; *комунікативних:* навички адекватно сприймати на слух, словесно оформлювати відповіді, аргументовано і грамотно висловлювати власну думку; збагачувати словниковий запас учнів; *ключових:* уміння застосовувати отримані знання при виконанні поставлених завдань, логічно обґрунтовувати висловлену думку; розвивати зорову і слухову пам'ять, увагу, логічне мислення, творчу уяву учнів, уміння активно слухати і працювати самостійно.

Обладнання: зошити тестових завдань або роздаткові картки, роздаткові листи.

Тип уроку: контроль компетенцій, знань, умінь, навичок.

Зміст уроку

I. Оголошення теми і мети уроку. Актуалізація знань і мотивація учнів.

Приєм «Незакінчене речення». Я слухаю для того, щоб...

Вступна бесіда «Навіщо люди слухають один одного? Як уміти слухати?»

- Яке місце слухання в процесі спілкування? Чи може людина обійтися без слухання?
- Для чого людині необхідне вміння слухати? Що, на вашу думку, означає «вміти слухати»?
- Чи відрізняється слухання на уроці від слухання в розмові?
- Що потрібно людині для того, щоб запам'ятати якусь інформацію?
- Які способи запам'ятовування ви використовуєте?

II. Знайомство із завданнями аудіювання та критеріями оцінювання роботи.

Пояснення вчителя. Аудіювання — це вміння слухати, сприймати, аналізувати й виокремлювати потрібну інформацію. Воно полягає не лише в запам'ятовуванні основної інформації та наступному її відтворенні, а передбачає також вміння сприймати красу слова і вміння розуміти практичне значення висловлювань. Таким чином, сприйняття тексту зможе приносити вам максимальну користь.

III. Аудіювання за завданнями тестового зошита.

Читання тексту вчителем. Слухання здобувачами освіти.

Словникова робота. Пояснення незрозумілих учням слів.

Визначення теми і основної думки тексту, його смислових частин.

Виконання завдань учнями і ученицями.

IV. Читання.

Матеріал для контрольного завдання: знайомий учневі/учениці текст, вивчений раніше відповідно програми для 6 класу; час його озвучення (за нормативною швидкістю) окремим/ою учнем/ученицею 1–2 хвилини (невеликі тексти, відносно завершені уривки творів або великий текст, розділений на частини, які читаються кількома учнями/ученицями послідовно – «ланцюжком»).

Одиниця контролю: озвучений учнем/ученицею текст (швидкість читання у звичайному темпі – 80–120 слів за хвилину). Перед учителем контрольний лист із вказаною кількістю слів у кожному рядку для зручності підрахунку.

V. Підбиття підсумків уроку, рефлексія. Сенкани «Аудіювання» і «Читання».

Домашнє завдання. Підготуватися до підсумкового уроку за I семестр. Підготувати цікаві повідомлення про улюблені твори зарубіжної літератури (за бажанням).